

scheda co-progetto per impegnare le/i giovani nel servizio civile regionale in Emilia-Romagna - anno 2023 (ex scheda 1B)

**1) Ente titolare d'iscrizione proponente il co-progetto ed eventuale/i Ente/i di accoglienza:**

<b>ENTE PROPONENTE</b>	
RER0277	ANFFAS FERRARA APS ETS

**CO-PROGETTANTE/I Ente/i titolare/i d'iscrizione ed eventuale/i Ente/i di accoglienza:**

<b>I) ENTE CO-PROGETTANTE</b>	
RER0276	ASD GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS

CARATTERISTICHE CO-PROGETTO

**2) Titolo breve del co-progetto:** VIVERE IN AUTONOMIA 1

**3) Settore ed area di intervento del co-progetto con relativa codifica:**

Settore: A - Assistenza - 1. Persone con disabilità

**4) Descrizione specifica:**

**a) del contesto territoriale di riferimento del progetto**

Gli enti operano nel Comune di Ferrara, distretto Centro-Nord dell'azienda Usl. La popolazione ha una struttura per età particolarmente anziana, con un indice di vecchiaia pari a 269 anziani ogni 100 giovani. L'indice di dipendenza è pari a 62,6%, e l'età media della popolazione residente è pari a 48,8 anni. L'area di intervento degli enti riguarda la disabilità intellettiva e/o relazionale e fisica.

L'Ente svolge le proprie attività a favore di persone disabili a Ferrara dal 1971. Ha sede a Ferrara in Via della Canapa, 10/12, al piano primo. Organizza attività ricreative rivolte a persone con disabilità: laboratori ricreativi (pet therapy, musicoterapia, riciclo, esercizi di autonomia), vacanze estive, fine settimana di sollievo.

Il coprogettante eroga un servizio alle persone con disabilità intellettiva e/o relazionale e fisica e alle loro famiglie. Ha sede a Ferrara in Via della Canapa, 10/12, al piano terra, la mission dell'ente è organizzare attività sportive per persone disabili: attività motoria, nuoto, gioco delle bocce.

**b) del bisogno-sfida sociale su cui vuole intervenire il co-progetto SCR**

Promuovere lo sviluppo delle autonomie delle persone disabili, favorendo l'inclusione e il miglioramento della qualità della vita, anche attraverso il potenziamento della rete tra famiglie, territorio e servizi.

**c) dei destinatari (target da quantificare) del co-progetto**

Destinatari diretti saranno le 68 persone con disabilità che potranno partecipare alle attività organizzate nella realizzazione del co-progetto.

Destinatari indiretti saranno i caregiver, ossia 75 familiari di persone con disabilità.

**d) della crescita delle/i giovani coinvolte/i nel co-progetto**

I giovani in SC avranno occasione di sperimentare sul campo un sistema di relazioni sia con le persone disabili che con le loro famiglie e avranno l'opportunità di valorizzare le proprie attitudini, conoscenze e capacità. Sarà un'esperienza di crescita umana e professionale.

**5) Obiettivo specifico delle attività previste:**

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Promuovere lo sviluppo delle autonomie delle persone disabili, favorendo l'inclusione e il miglioramento della qualità della vita, anche attraverso il potenziamento della rete tra famiglie, territorio e servizi.	Sviluppo e promozione di abilità di autonomia in area personale per migliorare il benessere e la qualità di vita di un maggior numero di disabili	1. ACCOGLIENZA DELLE PERSONE DISABILI:  Aumento del numero di persone disabili che partecipano alle attività	ASD GST: 41  ANFFAS:27	ASD GST: 45  ANFFAS:30
		2. ESPERIENZE LABORATORIALI:  Incremento di attività laboratoriali realizzate	ANFFAS:6	ANFFAS:7
		3. ESPERIENZE SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO:  Incremento di attività sportive proposte	ASD GST:3	ASD GST:4
		4. ESPERIENZE DI AUTONOMIA  Incremento delle esperienze di fine settimana di autonomia realizzabili	ANFFAS:6	ANFFAS:7

**6) Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività dell'ente previste dal co-progetto (6.1), con particolare riferimento alle attività delle/dei giovani in SCR (6.2):**

**6.1 Complesso delle attività del presente co-progetto realizzate dall'Ente**

descrizione obiettivo[*]	indicatori	v.6.1I/D	attività ente [S]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<b>A.sede/i: codice 99981 nome ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE...</b> <b>B.sede/i: codice 10002 nome ANFFAS FE - SEDE UNICA</b>														
Sviluppo e promozione di abilità di autonomia in area personale per migliorare il benessere e la qualità di vita di un maggior numero di disabili	1.ACCOGLIENZA DELLE PERSONE DISABILI:  Aumento del numero di persone disabili che partecipano alle attività	1.1.1 I	Conoscenza degli enti e della loro mission		X	X	X									
		1.2.1 I	Conoscenza del personale degli enti		X	X	X	X								
		1.3.1 I	Conoscenza delle persone disabili			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2.ESPERIENZE LABORATORIALI:  Incremento di attività laboratoriali realizzate	2.1.1 I	Esperienza laboratoriale di musicoterapia			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		2.2.1 I	Esperienza laboratoriale di pet therapy			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		2.3.1 I	Esperienza laboratoriale di autonomia			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		2.4.1 I	Esperienza laboratoriale di O.R.T.I. (Osservo, Rifletto, Trasformo, Imparo)			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		2.5.1 I	Attività di laboratorio quotidiano		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3.ESPERIENZE SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO:  Incremento di attività sportive proposte	3.1.1 I	Attività motoria			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		3.2.1 I	Attività natatoria			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		3.3.1 I	Gioco delle bocce			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	4.ESPERIENZE DI AUTONOMIA  Incremento delle esperienze di fine settimana di autonomia realizzabili	4.1.1 I	Fine settimana di autonomia in città			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4.2.1 I	Vacanze estive													X
	<b>attività trasversali:</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	formazione specifica				X	X	X			X	X	X	X			
formazione generale coordinata e congiunta (C&C)				X	X	X										
monitoraggio interno (rispetto norme, correttezza attività e formazione)				X				X			X				X	
monitoraggio esterno in ambito Co.Pr.E.S.C.				X				X			X					
sensibilizzazione e promozione C&C del servizio civile				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
momenti di condivisione e confronto tra giovani in SCR, OLP, personale ente				<b>X</b>												
<b>attività tutor co-progetto:</b> il tutor conduce incontri di supervisione, con la metodologia del focus group, a inizio, metà e fine servizio (rispettivamente al secondo, quinto e ottavo mese dall'avvio dei progetti); nel caso in cui il tutor rilevi, direttamente o su segnalazione degli giovani o degli enti, particolari situazioni di disagio o incongruità dell'esperienza in corso rispetto alle finalità del scr, ha facoltà di intervenire nei contesti di servizio per facilitare le comunicazioni interpersonali, verificare le modalità di attuazione del scr, mediare nella gestione dei conflitti, favorire la ricerca di soluzioni condivise, proporre azioni di cambiamento.						X			X			X				

## 6.2 Attività SPECIFICHE e ruolo previsto per i giovani in SCR nell'ambito del presente co-progetto

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
<b>A.sede/i: codice 99981 nome ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE..</b> <b>B.sede/i: codice 100002 nome ANFFAS FE - SEDE UNICA</b>			
1.1.1	Conoscenza degli enti e della loro mission	Conoscenza delle attività proposte dall'ente	
1.2.1	Conoscenza del personale degli enti	Conoscenza degli operatori coinvolti nelle varie attività proposte dall'ente	Documenter, informatore e promoter sociale
1.3.1	Conoscenza delle persone disabili	Conoscenza delle persone disabili che frequentano le attività proposte dall'ente	
1.1.1 REM 1.2.1 REM 1.3.1 REM	Conoscenza degli enti e della loro mission, del personale e delle persone disabili	Conoscenza delle attività proposte dall'ente, degli operatori coinvolti nelle varie attività proposte dall'ente, delle persone disabili che frequentano le attività proposte dall'ente può essere svolta da remoto	Documenter, informatore e promoter sociale
2.1.1	Esperienza laboratoriale di musicoterapia	Collaborazione e affiancamento degli operatori nella realizzazione e gestione delle attività laboratoriali, organizzando le attività in programma, quali ad esempio l'acquisto del materiale necessario per la realizzazione dei laboratori, la preparazione degli strumenti da utilizzare durante le attività. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili, anche alla guida del pulmino, accogliendole presso l'abitazione e accompagnandole al luogo di destinazione e ritorno.	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.
2.2.1	Esperienza laboratoriale di pet therapy		
2.3.1	Esperienza laboratoriale di autonomia		
2.4.1	Esperienza laboratoriale di O.R.T.I. (Osservo, Rifletto, Trasformo, Imparo)		
2.5.1	Attività di laboratorio quotidiano		
2.1.1 REM	Attività di ascolto della musica	Attivazione di servizi on line con presentazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi disabili.	Tutor d'aula
3.1.1	Attività motoria	Collaborazione e affiancamento degli operatori durante lo svolgimento delle attività sportive, affiancando le persone	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.

v. 6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
3.2.1	Attività natatoria	disabili nell'attività di palestra, nel gioco delle bocce e nell'attività in piscina. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili, anche alla guida del pulmino, accogliendole presso l'abitazione e accompagnandole al luogo di destinazione e ritorno.	
3.3.1	Gioco delle bocce		
3.1.1 REM	Attività motoria	Attivazione on line di lezioni di attività motoria in affiancamento agli operatori	Tutor d'aula
4.1.1	Fine settimana di autonomia in città	Collaborazione nell'organizzazione delle giornate di convivenza, condivisione dei momenti di convivialità, pasti, riordino e assistenza agli utenti. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili durante i soggiorni e collaboreranno con gli educatori nella gestione e cura dell'ospite (cibo, gestione dei beni personali, cura della stanza, etc.), seguiranno le persone disabili nelle passeggiate, feste, balli.	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.
4.2.1	Vacanze estive		

**6.3 Giovani con minori opportunità da impegnare nel co-progetto: indicare quanti e quali giovani si vogliono coinvolgere, perché e in che modo per loro il SCR sarà un'opportunità di crescita e di inclusione sociale:**

- giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet).

Attraverso l'esperienza del Servizio civile, questi giovani svolgeranno un percorso di apprendimento non formale, attraverso il quale poter accrescere le proprie conoscenze e competenze professionali e trasversali ed essere meglio orientati rispetto allo sviluppo della propria vita professionale futura. Viene inoltre favorita la loro inclusione sociale, realizzata mediante il coinvolgimento diretto in contesti nei quali possono costruire relazioni significative, utili alla loro "attivazione" nella vita della comunità in cui operano e facilitare la transizione tra scuola e lavoro. Le attività sono realizzabili, in buona parte, da tutti i giovani in SCR.

Numero totale posti riservati: 1

**7) Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 4**

**di cui:**

**-numero posti con vitto e alloggio: 0**

**-numero posti senza vitto e alloggio: 4**

**-numero posti con solo vitto: 0**

**8) Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 100**

nel caso di monte ore, i giovani dovranno essere comunque impegnati in modo continuativo per almeno:

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali;

**9) Giorni di servizio civile a settimana dei giovani: 5 giorni**

**10) Nr.mesi durata impegno dei giovani:11 mesi**

**10.1) data inizio co-progetto: 1/9/2023**

**11) Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il**

**periodo di SCR** (nel caso di una breve chiusura della/e sede/i d'attuazione, indicare la/e sede/i dove le/i giovani continueranno le attività progettuali e come sarà gestito prima, durante e dopo il periodo in questione):

*I giovani che saranno avviati in servizio:*

- dovranno essere disponibili a missioni e/o spostamenti anche al di fuori del territorio comunale e dovranno disporre di flessibilità oraria;
- dovranno essere disponibili a prestare il servizio sia nelle

ore antimeridiane o pomeridiane, nel rispetto del numero di ore indicate alla voce 8. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali; Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono gli interventi, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno essere sempre 5;

- dovranno rispettare gli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente;
- saranno tenuti al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio, come previsto nel Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.
- dovranno essere disponibili all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto dell'Ente, se in possesso della patente B; non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane in SCR per motivi di servizio.
- dovranno rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente in cui si opera.

Per le attività previste al p.to 6.2 (vacanze estive) i giovani dovranno essere disponibili a spostamenti "in base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi. I giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani.

**12) \*Sedi di attuazione del co-progetto, Operatori Locali di Progetto (OLP) e Tutor:**

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli OLP			Nominativo del <b>tutor</b> (1 solo tutor)		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE	Ferrara	Via della Canapa, 10/12	99981	2	1	Gozzi Guido	12/02/1949	GZZ GDU 49B12 D599K	Palazzi Francesca	09/04/1972	PLZ FNC 72D49 D548Y
2	ANFFAS FE - SEDE UNICA	Ferrara	Via della Canapa, 10/12	100002	2	0	Bortolazzi Francesca	05/11/1977	BRT FNC 77S45 D548U			
				<b>Totale</b>	4	1						
N.	codice progetto SCU 2022 *	denominazione progetto SCU 2022 *	(1) solo sedi =scr*	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)				
1												
2												
3												
4												
5												
6												

\* dati e descrizioni devono coincidere con quanto accreditato in Helios

**13) Attività di sensibilizzazione del SCR e SCU in ambito  
Co.Pr.E.S.C.: nr.ore 21**

**14) Criteri e modalità di selezione delle/dei giovani del co-  
progetto SCR** (riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la  
soluzione 2 dell'allegato A12. NON sono utilizzabili altri criteri):

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato** (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo

- .3,00 grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

**Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti**

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscenza del Servizio Civile</li> <li>. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</li> <li>. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</li> <li>. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</li> <li>. Aspettative del/la candidato/a    Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</li> <li>. Valutazioni da parte del/la candidato/a</li> <li>. Caratteristiche individuali</li> <li>. Considerazioni finali</li> </ul>																	
Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.																	
La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																	
<b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b> <b>SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b>																	
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																	
<b>Titolo di studio del candidato</b>	<b>PUNTEGGIO</b>																
<b>1</b> Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																
<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>																	
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>																	
<b>1</b>	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <input checked="" type="checkbox"/> canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 15%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 35%;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 15%;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 25%;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 35%;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>														
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>														
	Totale:  max 10 punti																

2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</li> </ul> <table border="1" data-bbox="470 315 1026 367"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 448 1011 499"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 624 1005 676"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità a condividerne le finalità</li> </ul> <table border="1" data-bbox="352 725 1011 777"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> <table border="1" data-bbox="360 819 1019 871"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 1032 1011 1084"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 1196 999 1247"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 1359 991 1411"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 1456 995 1507"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 1554 991 1606"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ altro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="344 1650 995 1702"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</li> </ul> <table border="1" data-bbox="312 1968 967 2020"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

	<p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	Totale:																																								
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <p>intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u> capacità di ascolto</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>confronto con l'altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>attitudine positiva</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u> impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>3</b></td> <td><b>6,5</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	Totale:																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								

Le graduatorie saranno definite per sede di attuazione progetto.

- Per la sede ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE è prevista la riserva di un posto per giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet).

Il requisito di appartenenza alla suddetta categorie deve essere

posseduto alla data di presentazione della domanda e dichiarato dal giovane mediante autocertificazione (Dichiarazione sostitutiva di atto notorio - art. 46 DPR 445/2000).

L'assegnazione del posto riservato avviene sulla base dei criteri di valutazione previsti dal sistema di selezione precedentemente descritto.

Si esclude la possibilità di dichiarare candidati inidonei al SC. Si prevede il coinvolgimento nelle commissioni di selezione di un esperto di immigrazione per favorire l'accesso al servizio civile da parte dei giovani comunitari e stranieri.

#### **CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

##### **15) Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

Ai sensi del protocollo di intesa siglato tra il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara e l'Università di Ferrara con Prot. N. 37102 del 14/02/2022, quest'ultima riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta - tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

##### **16) Eventuali tirocini riconosciuti :**

Ai sensi del protocollo di intesa siglato tra il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara e l'Università di Ferrara con Prot. N. 37102 del 14/02/2022, quest'ultima riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta - tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

##### **17 Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae :**

Al termine del Servizio Civile gli Enti che realizzano il progetto rilasciano un ATTESTATO SPECIFICO secondo le disposizioni e il modello di cui alla circolare 19/12/2019 del Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile - Allegati 6 e 6B.

L'attestato è relativo a:

- Attività del volontario
- Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).

- Conoscenze e capacità specifiche maturate.

**18 Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner** (massimo 6 righe, carattere 12):

Co.Pr.E.S.C. - Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile di Ferrara, c.f. 93064150381, associazione senza fini di lucro di promozione e sensibilizzazione del Servizio Civile costituitasi ai sensi dell'art. 16 della L.R. 20/10/2003 n. 20 e nel contesto della L. 64/2001 e del D.Lgs. 77/2002, non iscritto autonomamente ad alcun Albo degli enti di Servizio Civile, né sede d'attuazione di progetto di alcun ente accreditato, e rappresentato dalla Presidente Micol Guerrini.

L'associazione Co.Pr.E.S.C. di Ferrara collaborerà con gli enti allo svolgimento delle attività previste dal protocollo di intesa nei limiti indicati nella scheda di adesione al Piano Provinciale e nell'accordo di Rete siglato.

**Formazione generale dei giovani in SCR coordinata dal Co.Pr.E.S.C. e congiunta con altri Enti, validata dalla Regione**  
(non è possibile utilizzare un'altra modalità di erogazione della F.G.)

**19) Sedi di realizzazione della:**

**A] formazione generale**

nome sede	indirizzo	comune
ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE	Via della Canapa, 10/12	Ferrara
ANFFAS FE - SEDE UNICA	Via della Canapa, 10/12	Ferrara
AGIRE SOCIALE - CSV	Via Ravenna, 52	Ferrara

**B] formazione specifica**

nome sede	indirizzo	comune
ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE	Via della Canapa, 10/12	Ferrara
ANFFAS FE - SEDE UNICA	Via della Canapa, 10/12	Ferrara

**Formazione specifica (relativa al singolo co-progetto) dei giovani**

**20) Contenuti della formazione specifica** (precisare per ciascun modulo: contenuti, metodologia utilizzata, nr.ore, cognome e nome formatore, codice sede coinvolta; att.ne la formazione specifica deve essere la stessa per tutti, ad eccezione delle attività di voce 6 con codice "D" diverse/complementari) **e formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani nei coprogetti SCR** (8 ore FAD RER + ore legate alle specifiche sedi e attività progettuali):

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
1.1.1	L'ENTE, IL COPROGETTANTE E LA	conoscenza delle strutture, del personale e delle	Lezione frontale	6	Gozzi Guido	99981
1.2.1	LORO MISSION	persone con disabilità				100002
1.3.1	LA PRIVACY - LA	l'esame del D. Lgs.	Lezione	2	Adorni Maria	99981

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
	TUTELA DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI	196/2003	frontale		Grazia	100002
1.3.1	CLASSIFICAZIONE E LEGISLAZIONE RIGUARDANTI LA DISABILITA'	le diverse patologie e l'esame della Legge 104/92	Lezione frontale	4	Gozzi Guido	99981 100002
1.3.1	IL MONDO DELLA DISABILITA' E LE REALTA' DEL TERRITORIO	Visita di un Centro Socio Occupazionale condotta dal coordinatore della struttura in qualità di esperto	Visita guidata	6	Gozzi Guido	99981 100002
1.3.1	IL MONDO DELLA DISABILITA' E LE REALTA' DEL TERRITORIO	Visita di un Centro Diurno per anziani condotta dal coordinatore della struttura in qualità di esperto	Visita guidata	6	Gozzi Guido	99981 100002
1.3.1	IL MONDO DELLA DISABILITA' E LE REALTA' DEL TERRITORIO	Visita di un Centro Socio Residenziale condotta dal coordinatore della struttura in qualità di esperto	Visita guidata	6	Gozzi Guido	99981 100002
1.3.1	IL MONDO DELLA DISABILITA' E LE REALTA' DEL TERRITORIO	Visita di un Centro Socio Riabilitativo Diurno condotta dal coordinatore della struttura in qualità di esperto	Visita guidata	6	Gozzi Guido	99981 100002
1.3.1	IL MONDO DELLA DISABILITA' E LE REALTA' DEL TERRITORIO	Visita di un Laboratorio protetto condotta dal coordinatore della struttura in qualità di esperto	Visita guidata	6	Gozzi Guido	99981 100002
2.1.1 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.5.1	RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON IL DISABILE	la relazione con la persona disabile, descrizione della tipologia di utenza che frequenta le attività condotta dalla coordinatrice delle attività ricreative in qualità di esperto	Lezione frontale	6	Adorni Maria Grazia	99981 100002
3.1.1 3.2.1 3.3.1	RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON IL DISABILE	la relazione con la persona disabile, informazioni tecniche ludico-sportive condotta dalla referente delle attività sportive in qualità di esperto	Lezione frontale	6	Adorni Maria Grazia	99981 100002
4.1.1 4.2.1	RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON IL DISABILE	la relazione con la persona disabile nei momenti di vacanza, condotta dalla coordinatrice delle attività ricreative in qualità di esperto	Lezione frontale	5	Adorni Maria Grazia	99981 100002
2.1.1 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.5.1 3.1.1 3.2.1 3.3.1 4.1.1 4.2.1	RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON IL DISABILE	Incontro di équipe alla presenza del supervisore delle attività relative alla relazione con la persona disabile	Lezione frontale	5	Adorni Maria Grazia	99981 100002
	formazione base e informazione sui rischi connessi	•la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale	formazione a distanza	8	sistema SELF della Regione Emilia-Romagna	tutte

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
	all'impegno delle/dei giovani in progetti di SCR"	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Introduzione alla valutazione dei rischi</li> <li>•organi di vigilanza, controllo, assistenza</li> <li>•rischi per la sicurezza e la salute</li> <li>•la valutazione dei rischi</li> <li>•cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo</li> <li>•verifica finale</li> </ul>				
	Formazione linguistica per cittadini stranieri e comunitari che abbiano difficoltà nella conoscenza della lingua italiana.	Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana: corso di Italiano L2 del CPIA di Ferrara con test di ingresso per la valutazione del livello iniziale (A0, pre-A1, A1, A2).	Formazione in presenza e a distanza (DAD)	Almeno 20 ore	CPIA di Ferrara	0
<b>durata totale:</b>				92	<b>nr.formatori:</b>	2
da realizzare in 2 tranches (70%entro 90 gg e 30%entro e non oltre il terz'ultimo mese)						
<i>I giovani sono inseriti in conformità al punto 12.2.1 del D.P.C.M. 14/1/19 pertanto, in aggiunta al "corso base" erogato tramite FAD dalla Regione E-R attraverso il sistema Self, non si ritiene necessario svolgere apposito modulo formativo relativo all'informativa sui rischi connessi all'impegno dei giovani in SCR, sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del Coprogetto SCR e/o alle sedi d'attuazione.</i>						

La sottoscritta Palazzi Francesca, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute nell'art. 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che corrispondono al vero tutti i dati, in qualunque forma rappresentati, e tutte le informazioni contenute nella presente scheda co-progetto di Servizio civile regionale e nei suoi allegati.

Data 07/03/2023

Firma digitale \_\_\_\_\_

Legale rappresentante