

# “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2023

**Ente titolare del Progetto:** Anffas Ferrara APS ETS

**Titolo del Progetto:** VIVERE IN AUTONOMIA 1

**Settore e Area di Intervento:** Settore: A – Assistenza - 1. Persone con disabilità

**Obiettivo del Progetto:**

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Promuovere lo sviluppo delle autonomie delle persone disabili, favorendo l'inclusione e il miglioramento della qualità della vita, anche attraverso il potenziamento della rete tra famiglie, territorio e servizi.	Sviluppo e promozione di abilità di autonomia in area personale per migliorare il benessere e la qualità di vita di un maggior numero di disabili	1. ACCOGLIENZA DELLE PERSONE DISABILI:  Aumento del numero di persone disabili che partecipano alle attività	ASD GST: 41  ANFFAS:27	ASD GST: 45  ANFFAS:30
		2. ESPERIENZE LABORATORIALI:  Incremento di attività laboratoriali realizzate	ANFFAS:6	ANFFAS:7
		3. ESPERIENZE SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO:  Incremento di attività sportive proposte	ASD GST:3	ASD GST:4

	4. ESPERIENZE DI AUTONOMIA		
	Incremento delle esperienze di fine settimana di autonomia realizzabili	ANFFAS:6	ANFFAS:7

## Attività dei Giovani in SCR:

v. 6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
<b>A. sede/i: codice 99981 nome ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE...</b> <b>B. sede/i: codice 10002 nome ANFFAS FE - SEDE UNICA</b>			
1.1.1	Conoscenza degli enti e della loro mission	Conoscenza delle attività proposte dall'ente	Documenter, informatore e promoter sociale
1.2.1	Conoscenza del personale degli enti	Conoscenza degli operatori coinvolti nelle varie attività proposte dall'ente	
1.3.1	Conoscenza delle persone disabili	Conoscenza delle persone disabili che frequentano le attività proposte dall'ente	
1.1.1 REM 1.2.1 REM 1.3.1 REM	Conoscenza degli enti e della loro mission, del personale e delle persone disabili	Conoscenza delle attività proposte dall'ente, degli operatori coinvolti nelle varie attività proposte dall'ente, delle persone disabili che frequentano le attività proposte dall'ente può essere svolta da remoto	Documenter, informatore e promoter sociale
2.1.1	Esperienza laboratoriale di musicoterapia	Collaborazione e affiancamento degli operatori nella realizzazione e gestione delle attività laboratoriali, organizzando le attività in programma, quali ad esempio l'acquisto del materiale necessario per la realizzazione dei laboratori, la preparazione degli strumenti da utilizzare durante le attività. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili, anche alla guida del pulmino, accogliendole presso l'abitazione e accompagnandole al luogo di destinazione e ritorno.	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.
2.2.1	Esperienza laboratoriale di pet therapy		
2.3.1	Esperienza laboratoriale di autonomia		
2.4.1	Esperienza laboratoriale di O.R.T.I. (Osservo, Rifletto, Trasformo, Imparo)		
2.5.1	Attività di laboratorio quotidiano		

2.1.1 REM	Attività di ascolto della musica	Attivazione di servizi on line con presentazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi disabili.	Tutor d'aula
3.1.1	Attività motoria	Collaborazione e affiancamento degli operatori durante lo svolgimento delle attività sportive, affiancando le persone	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
3.2.1	Attività natatoria	disabili nell'attività di palestra, nel gioco delle bocce e nell'attività in piscina. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili, anche alla guida del pulmino, accogliendole presso l'abitazione e accompagnandole al luogo di destinazione e ritorno.	
3.3.1	Gioco delle bocce		
3.1.1 REM	Attività motoria	Attivazione on line di lezioni di attività motoria in affiancamento agli operatori	Tutor d'aula
4.1.1	Fine settimana di autonomia in città	Collaborazione nell'organizzazione delle giornate di convivenza, condivisione dei momenti di convivialità, pasti, riordino e assistenza agli utenti. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili durante i soggiorni e collaboreranno con gli educatori nella gestione e cura dell'ospite (cibo, gestione dei beni personali, cura della stanza, etc.), seguiranno le persone disabili nelle passeggiate, feste, balli.  I giovani in SC, aiuteranno le persone disabili durante i fine settimana organizzati in luoghi di vacanza o in città, nello svolgimento delle attività quotidiane.	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.
4.2.1	Vacanze estive		

## **Criteri di Selezione:**

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo

- .3,00 grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo
- .2,00 grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo
- .1,00 grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo
- .0,90 grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o  
titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di  
equivalenza/equipollenza in Italia

**Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti**

<p>VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscenza del Servizio Civile</li> <li>. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</li> <li>. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</li> <li>. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</li> <li>. Aspettative del/la candidato/a   Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</li> <li>. Valutazioni da parte del/la candidato/a</li> <li>. Caratteristiche individuali</li> <li>. Considerazioni finali</li> </ul> <p>Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.</p> <p>La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:</p>																	
<p><b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b> <b>SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b></p>																	
<p>Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____</p>																	
<b>Titolo di studio del candidato</b>	<b>PUNTEGGIO</b>																
<p><b>1</b> Titolo di studio max 10,00 punti</p>	Totale: _____																
<p><b>[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b></p>																	
<p><b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b></p>																	
<p><b>1</b> <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>														
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>														

	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" data-bbox="472 309 1027 365"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1" data-bbox="344 465 1015 521"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="344 678 1007 734"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="352 779 1015 835"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	<p>10 punti Totale:</p>								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="344 1093 1015 1149"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" data-bbox="344 1249 1002 1305"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>10 punti Totale:</p>								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="344 1462 991 1518"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="344 1563 999 1619"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="344 1664 991 1720"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>max 10 punti Totale:</p>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
	<p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="344 1753 999 1809"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>max 10 punti Totale:</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	1,75	2,5																							
	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1" data-bbox="312 2078 970 2134"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale:</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							



	<p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	Totale:																																								
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <p>intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u> capacità di ascolto</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>confronto con l'altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>attitudine positiva</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u> impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>3</b></td> <td><b>6,5</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	Totale:																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								

Le graduatorie saranno definite per sede di attuazione progetto.

- Per la sede ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE è prevista la riserva di un posto per giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet).

Il requisito di appartenenza alla suddetta categorie deve essere

posseduto alla data di presentazione della domanda e dichiarato dal giovane mediante autocertificazione (Dichiarazione sostitutiva di atto notorio - art. 46 DPR 445/2000).

L'assegnazione del posto riservato avviene sulla base dei criteri di valutazione previsti dal sistema di selezione precedentemente descritto.

Si esclude la possibilità di dichiarare candidati inidonei al SC. Si prevede il coinvolgimento nelle commissioni di selezione di un esperto di immigrazione per favorire l'accesso al servizio civile da parte dei giovani comunitari e stranieri.

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli OLP			Nominativo del tutor (1 solo tutor)		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	ASD GST ANFFAS - SEDE CENTRALE	Ferrara	Via della Canapa, 10/12	99981	2	1	Gozzi Guido			Palazzi Francesca		
2	ANFFAS FE - SEDE UNICA	Ferrara	Via della Canapa, 10/12	100002	2	0	Bortolazzi Francesca					
				<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>1</b>						
N.	codice progetto SCU 2022 *	denominazione progetto SCU 2022 *	(1) solo sedi =scr*	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)				
1												
2												
3												
4												
5												
6												

- giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet).

Attraverso l'esperienza del Servizio civile, questi giovani svolgeranno un percorso di apprendimento non formale, attraverso il quale poter accrescere le proprie conoscenze e competenze professionali e trasversali ed essere meglio orientati rispetto allo sviluppo della propria vita professionale futura. Viene inoltre favorita la loro inclusione sociale, realizzata mediante il coinvolgimento diretto in contesti nei quali possono costruire relazioni significative, utili alla loro "attivazione" nella vita della comunità in cui operano e facilitare la transizione tra scuola e lavoro. Le attività sono realizzabili, in buona parte, da tutti i giovani in SCR.

**Numero totale posti riservati: 1**

***Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 4***

DI CUI

-NUMERO POSTI CON VITTO E ALLOGGIO: 0

***-numero posti senza vitto e alloggio: 4***

-NUMERO POSTI CON SOLO VITTO: 0

***Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 100***

*nel caso di monte ore, i giovani dovranno essere comunque impegnati in modo continuativo per almeno:*

*-12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali;*

GIORNI DI SERVIZIO CIVILE A SETTIMANA DEI GIOVANI: 5 GIORNI

***Nr. mesi durata impegno dei giovani: 11 mesi***

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 1/9/2023

## **EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

*I giovani in SCR che saranno avviati in servizio:*

- dovranno essere disponibili a missioni e/o spostamenti anche al di fuori del territorio comunale e dovranno disporre di flessibilità oraria;*
- dovranno essere disponibili a prestare il servizio sia nelle*

*ore antimeridiane o pomeridiane, nel rispetto del numero di ore indicate alla voce 8. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali; Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono gli interventi, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno essere sempre 5;*

- dovranno rispettare gli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente;*
- saranno tenuti al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio, come previsto nel Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.*
- dovranno essere disponibili all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto dell'Ente, se in possesso della patente B; non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane in SCR per motivi di servizio.*
- dovranno rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente in cui si opera.*

*Per le attività previste al p.to 6.2 (vacanze estive) i giovani dovranno essere disponibili a spostamenti "in base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi. I giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani.*

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

### **EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI:**

**Ai sensi del protocollo di intesa siglato tra il Co.Pr.E.S.C. di**

**Ferrara e l'Università di Ferrara con Prot. N. 37102 del 14/02/2022, quest'ultima riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta – tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.**

### **EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI :**

**Ai sensi del protocollo di intesa siglato tra il Co.Pr.E.S.C. di**

**Ferrara e l'Università di Ferrara con Prot. N. 37102 del 14/02/2022, quest'ultima riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta – tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.**

**COMPETENZE ACQUISIBILI DALLE/DAI GIOVANI DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SCR, VALIDI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE**

**:**

**Al termine del Servizio Civile gli Enti che realizzano il progetto rilasciano un ATTESTATO SPECIFICO secondo le disposizioni e il modello di cui alla circolare 19/12/2019 del Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile - Allegati 6 e 6B.**

**L'attestato è relativo a:**

- Attività del volontario
  - Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).
- 
- Conoscenze e capacità specifiche maturate

